

Mastère Spécialisé *Juturna*

Organisation générale et objectifs pédagogiques - Promotion 2006-2007

| semaine Juturna | semaine calendaire | SEMAINES THEMATIQUES | PRINCIPAUX OBJECTIFS PEDAGOGIQUES |
|-----------------|--------------------|--|---|
| 1 | 40 | CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL | Définir ou préciser le projet professionnel, identifier des objectifs personnels de formation |
| 2 | 41 | EVALUATION ENVIRONNEMENTALE ET CONDUITE DE PROJETS | Identifier les objectifs et les pratiques de l'Evaluation environnementale - Intégrer les principes méthodologiques de la Conduite de projets |
| 3 | 42 | ENVIRONNEMENT, DROIT ET SOCIETE | Acquérir les notions et outils nécessaires pour aborder les aspects réglementaires et normatifs des projets environnementaux |
| 4 | 43 | MISE EN ŒUVRE DE L'EVALUATION ENVIRONNEMENTALE | Connaître les principales applications et modalités de mise en œuvre des outils d'Evaluation Environnementale (étude d'impact, Agenda 21...) |
| 5 | 44 | VOYAGE D'ETUDE : acteurs et enjeux de la qualité de l'eau | Rencontrer les acteurs concernés par la gestion de l'eau sur un bassin versant et analyser les conflits d'enjeux et d'intérêts |
| 6 | 45 | MILIEU PHYSIQUE | Acquérir les concepts et outils nécessaires pour une approche pertinente des impacts environnementaux sur le milieu physique |
| 7 | 46 | ECOSYSTEMES ET BIODIVERSITE | Acquérir les concepts et outils nécessaires pour une approche pertinente des impacts environnementaux sur les écosystèmes |
| 8 | 47 | PAYSAGES | Identifier les enjeux liés au Paysage et découvrir par la pratique les méthodes de l'analyse paysagère |
| 9 | 48 | VOYAGE D'ETUDES : Europe et Environnement | Découvrir les institutions européennes et comprendre les jeux d'acteurs qui leur sont associés |
| 10 | 49 | IMPACTS DES ACTIVITES POLLUANTES | Connaître les principaux types de polluants, leur devenir dans l'environnement, leurs effets sur les milieux et les moyens de traitement |
| 11 | 50 | GESTION DE L'EAU, DES REJETS ET DES DECHETS | Connaître les principales caractéristiques techniques et économiques de la gestion des rejets et des déchets |
| 12 | 51 | MONTAGE DE PROJETS PROFESSIONNELS OU PERSONNELS | Montage technique et économique des projets - Préparation à l'entreprise et à l'emploi |
| | 52 | CONGES | |
| 13 | 1 | COMMUNICATION INTERPERSONNELLE | Savoir bien communiquer en situation professionnelle, organiser et animer des dispositifs de concertation. |
| 14 | 2 | SYSTEMES DE MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL | Connaître et savoir mettre en œuvre un SME de type ISO14001, identifier les caractéristiques d'un système intégré QHSE |
| 15 | 3 | VOYAGE D'ETUDES : Energie et Environnement | <i>Voyage d'étude</i> : découvrir les enjeux environnementaux des productions énergétiques, les solutions techniques et organisationnelles |
| 16 | 4 | TRAITEMENT DE L'INFORMATION | Méthodes et outils pour traiter et valoriser l'information environnementale |
| 17 | 5 | COMMUNICATION PROFESSIONNELLE | Connaître et pratiquer les techniques d'une communication professionnelle performante |
| 18 | 6 | SOUMISSION D'ETUDES ENVIRONNEMENTALES | Savoir finaliser, présenter et valoriser les prestations d'études en Environnement - Apprendre par le retour d'expérience |
| 19 | 7 | SYNTHESES ET PERSPECTIVES | Synthétiser les acquis et les resituer dans la perspective du projet professionnel - Faire le bilan de la session d'enseignements |
| | | | |
| réparti | - | FICHES DE SYNTHESE, DOSSIERS THEMATIQUES, RAPPORTS D'AVANCEMENT, COMPTE-RENDUS | Elaborer des documents divers conformément aux cahiers des charges (destinataire, niveau d'approfondissement, délai...) |
| réparti | - | PROJETS APPLIQUES | Mettre en œuvre les techniques de Conduite de projets en proposant et en réalisant une prestation d'étude environnementale complète |
| réparti | - | DOSSIER DE PROJET PROFESSIONNEL | Répertorier, hiérarchiser et analyser les principales informations utiles pour le projet professionnel, élaborer une stratégie personnelle |
| réparti | - | ANALYSE SYSTEMIQUE | Développer la capacité d'argumentation et d'analyse multidimensionnelle des problématiques environnementales |

+ Accompagnement pour la recherche de Mission professionnelle